中共西北大学委员会

“不忘初心、牢记使命”主题教育巡回指导

工

作

方

案

西北大学“不忘初心、牢记使命”主题教育

领导小组办公室

2019年9月

中共西北大学委员会

“不忘初心、牢记使命”主题教育巡回指导

工作方案

按照中央和省委主题教育有关要求，根据《西北大学关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》（西大党发〔2019〕57号），现就校内各党委（直属党支部）开展主题教育制定如下巡回指导工作方案。

一、指导时间

2019年9月开始，11月底基本结束。

二、指导对象

校内各党委、直属党支部。

三、人员构成

学校成立四个巡回指导组，具体情况如下。

（一）第一巡回指导组

组 长：窦争光

成 员：郝 锐 张 婧 张 昊

巡回指导单位(8个)：文学院党委、经济管理学院党委、公共管理学院党委、马克思主义学院党委、哲学学院党委、数学学院党委、附属中学党支部（直属）、附属小学党支部（直属）。

（二）第二巡回指导组

组 长：惠正强

成 员：赵钧陶 吴 怡 方 苞

巡回指导单位(8个)：新闻传播学院党委、物理学院党委、法学院党委、艺术学院党委、信息科学与技术学院党委、机关党委、现代学院党委、图书馆党支部（直属）。

（三）第三巡回指导组

组 长：曹振纲

成 员：于欣荣 朱紫瑞 曹 智

巡回指导单位(8个)：历史学院党委、文化遗产学院党委、外国语学院党委、城市与环境学院党委、职业技术学院党委、软件职业技术学院党委、后勤集团党委、离退休党委。

（四）第四巡回指导组

组 长：李 军

成 员：赵 丹 魏秦星 常雅慧

巡回指导单位(8个)：化学与材料科学学院党委、地质学系党委、生命科学学院党委、化工学院党委、直属单位党委、食品科学与工程学院党支部（直属）、医学院党支部（直属）、体育部党支部（直属）。

四、巡回指导组工作职责

1.传达中央和省委有关会议精神及学校主题教育领导小组相关要求，督促抓好落实，确保解决实际问题，取得明显成效。

2.参加所指导单位主题教育的重要会议和重要活动。

3.督促指导所指导单位认真落实学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的基本要求，指导开好领导班子专题民主生活会。

4.采取巡回指导、随机抽查、调研访谈等方式，了解掌握主题教育进展情况，提出工作意见建议，力戒形式主义。

5.总结推广典型经验，发现和分析存在问题，并督促解决。

6.及时向学校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组反馈情况，提出意见建议。

7.完成学校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组安排的其他工作。

五、巡回指导内容

重点巡回指导以下内容：

**（一）工作组织领导和安排部署情况**

1.是否细化制定本单位开展主题教育的工作方案。

2.是否落实党组织书记履行第一责任人职责，是否成立相应领导机构和工作机构。

3.是否及时召开工作部署会议。

**（二）学习教育情况**

1.是否有具体学习计划和学习要求，以自学为主，活动要少、学习要多。

2.是否原原本本学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察调研并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话、来陕视察重要讲话和对陕西教育的重要回信批示指示精神及《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《中国共产党党内重要法规汇编》《深入学习习近平关于教育的重要论述》等内容。

3.是否认真学习党史和新中国史，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和中省最新要求。

4.是否按照学校工作方案要求，结合本单位实际，开展形式多样的学习教育，增强学习的针对性、实效性和感染力。

5.领导干部个人自学是否扎实。

**（三）开展调查研究情况**

1.是否围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设等；是否找准本单位在“双一流”“四个一流”建设、实施“双万计划”“双高计划”、破除教育评价“五唯”、改革发展面临的重点难点问题、师生反应强烈的热点问题；是否围绕解决党的建设面临的紧迫问题，围绕坚决打好三大攻坚战、应对和化解各种风险挑战等。

2.是否结合省委教育工委、省教育厅和校党委安排的工作，着眼解决实际问题，树立鲜明的问题导向。

3.是否统筹安排，严格要求，不增加师生负担。

4.是否一竿子插到底、接地气，深入师生、深入一线等掌握第一手材料。

5.是否进行了调研成果交流。

6.党组织主要负责同志是否带头讲专题党课，其他班子成员是否到所在支部讲专题党课。

**（四）开展检视问题情况**

1.是否按照中央和省委聚焦党的政治建设、思想建设、作风建设存在的突出问题进行检视反思的部署，落实“六个对照”、“四个找一找”要求，全面检视问题、找准差距不足。

2.是否存在党的意识、党员意识、纪律意识不强，违反政治纪律和政治规矩、落实中省及校党委决策部署不坚决、不扎实、不到位，坚持办学正确政治方向、落实立德树人根本任务有偏差，管党治党宽松软、责任压力传导层层递减，推动改革发展不主动、慢作为等问题，为师生群众服务不实在、不上心、不尽力等情况。

3.党员领导干部是否通过自己找、师生提、集体议等方式，实事求是检视自身差距，把问题找实、把根源找深。

4.党员领导干部检视剖析是否一条一条列出问题，从思想、政治、作风、能力、廉政特别是从主观上、思想上进行剖析。

**（五）开展专项整治情况**

1.是否结合中央《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治的通知》列出的“8+1”个方面突出问题、省委《实施方案》明确的11类问题的专项整治任务，着力整改解决落实党政联席会议制度、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题。

2.专项整治是否结合单位实际，制定整改方案，采取项目化方式，逐项推进专项整治。专项整治情况向校党委报告，并以适当方式向师生通报。

**（六）抓好整改落实情况**

1.整改落实是否坚持从一开始就改起来，即知即改、应改尽改。

2.党员领导干部是否带头作出表率，加强对全体党员整改落实情况的督促检查，确保在专项整治中有的放矢、对着问题严肃整改。是否将整改成效体现在党员评议、积分核定等工作中，确保整改措施落在实处。

3.是否召开专题民主生活会。

**（七）推动加强制度建设**

1.是否从领导干部自身素质提升、解决问题成效、师生评价反映等方面，采取适当方式，客观评估主题教育效果。

2.是否用制度形式巩固好、运用好、坚持好主题教育中成熟的经验做法，将成效体现在提升领导人员担当作为能力、解决改革发展难点问题、提高师生获得感等方面，用严明的制度、严格的执行、严密的监督形成推动落实的长效机制。

3.是否把整改落实与教育教学各项工作融为一体，用整改成效推动单位各项事业。

**（八）督促联系党组织做实基层党支部学习教育和检视整改**

1.其他党员参加主题教育，是否以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。

2.是否组织党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》等，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。

3.是否通过党员大会、支委会、党小组会，组织党员交流学习体会，相互启发提高。

4.党支部书记是否讲一次专题党课，或者向所在支部党员报告一次个人学习体会。

5.是否组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照师生提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。

6.是否通过设立党员先锋岗、党员责任区，设岗定责、承诺践诺等活动，组织党员立足岗位，履职尽责。

7.是否通过主题党日，组织党员结合自身实际，至少参加一次志愿服务，为身边师生至少办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命。

8.是否结合专项整治，大力整顿软弱涣散党支部，为开展主题教育打牢组织基础。

9.是否在运用“学习强国”学习平台等已有的党员教育管理载体平台的基础上，针对不同群体党员的实际，采取生动鲜活、喜闻乐见的方式，用好案例教育、微信公众号、微视频等，增强主题教育的吸引力和感染力。

10.是否充分利用我省红色资源，开展革命传统教育。

11.是否组织党员师生到脱贫攻坚一线去了解社会、了解基层、了解农村，在实践中开阔视野、历练自我，在为民奉献中涵养家国情怀。

12.主题教育结束前，党支部是否以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次组织生活会，开展民主评议党员。

六、工作要求

（一）明确工作职责。在学校主题教育领导小组领导下，努力提高政治站位，增强责任担当，熟悉掌握指导内容、方法要求，紧紧依靠校内各党委（直属党支部），积极主动开展工作，帮助解决实际问题，促进取得实效。做到找准工作定位，到位不越位，不包办代替。

（二）坚持求真务实。认真贯彻落实中央和省委及校党委有关精神，坚持高标准、严要求，讲原则、讲规矩，指导联系单位结合实际，把主题教育的各项任务落到实处。采取参加会议、召开座谈会、听取汇报、个别谈话、抽查检查等多种方式，了解掌握工作进展情况，加强分析研判预判，注意及时发现并纠正苗头性倾向问题。要较真碰硬、敢于斗争，对发现的突出问题不留情面、当面指出，紧盯不放、一抓到底。改进指导方式方法，多到现场看，多见具体事，多听师生说，不能只听汇报、看材料，不能简单把有没有领导批示、开会发文作为工作落实的标准，不能简单以材料、汇报评判工作好坏。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式、走过场的要严肃批评，对问题严重的，及时报告学校主题教育领导小组办公室。

（三）严格精准对标。严格按照学校要求开展指导工作，坚持与中央和省委及学校党委要求步调一致，做到规定动作不走样，自选动作有特色。要紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神和指示精神、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设等开展学习教育和调查研究，针对工作中的突出问题，分别提出针对性具体要求。

（四）加强自身建设。准确领会中央和省委及学校精神，提高指导工作水平。发扬党的优良作风，严格遵守政治纪律、保密纪律、廉洁纪律，勤奋敬业，树立巡回指导组良好形象。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 七、西北大学“不忘初心、牢记使命”主题教育指导操作图（参考） | | | | | | |
| 序号 | 阶段名称 | 主 要 任 务 | | | | |
| 1 | 前期准备 （9月中旬） | 与联系单位主要  负责人对接 | 向学校主题教育领导小组报送巡回指导组方案 | 了解掌握单位情况 |  |  |
| 2 | 启动工作 （9月中旬） | 成立主题教育领导  小组办公室 | 审阅主题教育工作方案，并报送学校主题教育办 | 召开工作会议并  到会指导 |  |  |
| 3 | 学习教育 (9月中旬至11月底） | 审阅工作安排 | 指导开展集中学习研讨  并列席 | 指导开展学习党史、新中国史专题学习 | 指导开展系列主题党日  活动 | 随机访谈并检查主题  教育应知应会内容 |
| 4 | 调查研究 （9月中旬至11月底） | 审阅工作安排 | 召开调研成果交流会并  到会指导 | 列席专题党课并听取评价意见向授课同志反馈 |  |  |
| 5 | 检视问题 （9月中旬至11月底） | 审阅工作安排 | 赴所联系单位开展班子成员及领导干部访谈 | 审阅领导班子及成员  检视剖析材料 | 指导列出问题清单 | 指导召开对照党章党规找差距专题会议 |
| 6 | 整改落实 （9月中旬至11月底） | 审阅工作安排 | 审阅整改措施 | 个别访谈、随机调研  暗访了解专项整改情况 | 向党员干部群众通报  整治情况 |  |
| 7 | 专题民主生活会 （11月下旬） | 审阅方案并报学校主题教育办 | 审阅领导班子检视剖析材料和成员发言材料 | 指导召开专题民主生活会 | 通报专题民主生活会  情况 | 审阅专题民主生活会情况报告并报学校  主题教育办 |
| 8 | 工作总结 （11月底） | 审阅联系单位  总结报告 | 审阅党组织主要负责同志在总结大会上的讲话材料 | 总结主题教育工作 |  |  |